

Принят на Педагогическом совете
 МАДОУ №408 пр.№ 1 от 29.08.2024



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №408

приказ №76 от 29.09.2024 г

Ю.М.Горохова

**Учебный план по реализации основной образовательной программы
 МАДОУ «Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г. Казани на 2024-25 уч.г.**

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Организованная образовательная деятельность (количество занятий)															
1.1	Познавательное развитие	1	4	34	2	8	68	2	8	68	2	8	68	3	12	102
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)				1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ПИД)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
1.2	Речевое развитие	2	8	68	1	4	34	1	4	34	3	12	102	4	16	136
	Развитие речи	2	8	68	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Подготовка к обучению грамоте													1	4	34
	Татарский язык										2	8	68	2	8	68
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	136	4	16	136	4	16	136	4	16	136	4	16	136
	Музыка	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
	Рисование	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Лепка/аппликация/ручной труд (л/а/рт)				1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
	Лепка/конструирование	1	4	34												
1.4	Физическое направление	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	3	12	102	3	12	102	3	12	102	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)										1	4	34	1	4	34
	ИТОГО:	10	40	340	10	40	340	10	40	340	12	48	408	14	56	476
	Продолжительность занятия	10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в день	20 минут			30 минут			40 минут			50 минут в первую половину дня + 25			90 минут		

					минут после дневного сна	
	Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
2	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
2.1	Общение					
	Утренний круг / вечерний круг	<i>ежедневно (утро/вечер)</i>	<i>ежедневно (утро/вечер)</i>	<i>ежедневно (утро/вечер)</i>	<i>ежедневно (утро/вечер)</i>	<i>ежедневно (утро/вечер)</i>
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>
	Татарский язык		<i>2 раза в неделю по 15 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 30 минут</i>
2.2	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
	Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2.3	Познавательная и исследовательская деятельность					
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
2.	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
4	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Творческая мастерская (рисование,	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

	лепка, художественный труд по интересам)					
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2.5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
3	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах					
	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
	Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
	Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы МАДОУ
«Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет на 2024-25 уч.г.**

№		старшая группа			подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий			Количество занятий		
1.	Коррекционная развивающая работа	2	8	68	4	16	136
1.1	Формирование правильного звукопроизношения, лексико-	1	4	34			

	грамматического строя речи						
1.2	Развитие связной речи	1	4	34			
1.3	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи				2	8	68
1.4	Обучение грамоте				2	8	68
2	Образовательная область						
2.1	Познавательное развитие	2	8	68	2	8	68
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	34	1	8	68
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ПИД)	1	4	34	1	4	34
2.2	Речевое развитие	4	16	136	2	24	204
	Развитие речи	2					
	Обучение грамоте						
	Татарский язык	2	8	68	2	8	68
2.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	136	4	16	136
	Музыка	2	8	68	2	8	68
	Рисование	1	4	34	1	4	34
	Лепка/аппликация/ручной труд	1	4	34	1	4	34
2.4	Физическое развитие	3	12	102	3	12	102
	Физическая культура в помещении	2	8	68	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34	1	4	34
	Итого:	15	60	510	15	56	504
	Продолжительность занятия	25 минут			30 минут		
	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в день	50 минут в первую половину дня + 25 минут после дневного сна			90 минут		
	Перерыв между занятиями	10 минут			10 минут		
2	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
2.1	Общение						
	Утренний круг / вечерний круг	<i>ежедневно (утро/вечер)</i>			<i>ежедневно (утро/вечер)</i>		
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>			<i>ежедневно</i>		
	Беседы и разговоры с детьми по их	<i>ежедневно</i>			<i>ежедневно</i>		

	интересам		
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно СОД</i>	<i>ежедневно СОД</i>
	Татарский язык	<i>1 раз в неделю по 25 минут</i>	<i>1 раз в неделю по 30 минут</i>
2.2	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
	Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2.3	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2.4	<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
	Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
	Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
2.5	<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
	Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
3	<i>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</i>		
	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
	Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин.</i>	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин.</i>
	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>
	Игры перед уходом домой	<i>От 15 мин до 50 мин</i>	<i>От 15 мин до 50 мин</i>

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы МАДОУ
«Детский сад №408 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Для детей с задержкой психического развития на 2024-25 уч.г.**

№		старшая группа		
		в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий		
1.	Коррекционная развивающая работа	2	8	68
1.1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1	4	34
1.2	Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи	1	4	34
1.3	Развитие связной речи			
1.4	Обучение грамоте			
2.	Образовательная область			
2.1	Познавательное развитие	2	8	68
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	34
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ПИД)	1	4	34
2.2	Речевое развитие	4	16	136
	Развитие речи	2		
	Обучение грамоте			
	Татарский язык	2	8	68
2.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	136
	Музыка	2	8	68
	Рисование	1	4	34
	Лепка/аппликация/ручной труд	1	4	34
2.4	Физическое развитие	3	12	102
	Физическая культура в помещении	2	8	68
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	34
	Итого:	15	60	510
	Продолжительность занятия		25 минут	
	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в день	50 минут в первую половину дня + 25 минут после дневного сна		
	Перерыв между занятиями		10 минут	

2	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
2.1	Общение	
	Утренний круг / вечерний круг	ежедневно (утро/вечер)
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно СОД
	Татарский язык	1 раз в неделю по 25 минут
2.2	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
	Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
	Подвижные игры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Утренняя гимнастика	ежедневно
2.3	Познавательная и исследовательская деятельность	
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
	Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
2.4	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
	Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
	Чтение литературных произведений	ежедневно
2.5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
	Самообслуживание	ежедневно
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели
3	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
	Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.
	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
	Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин